

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026-2030**

Thực hiện Công văn số 2213/SGDDĐT-GDMN-TH ngày 25/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lai Châu về việc báo cáo kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, xác định lộ trình thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026 - 2030. Ủy ban nhân dân xã Sì Lỗ Lầu báo cáo kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đề xuất nhiệm vụ, giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026-2030, như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG**

Thường trực Đảng ủy, Thường trực Hội đồng nhân dân và lãnh đạo Ủy ban nhân dân xã Sì Lỗ Lầu luôn quan tâm, chỉ đạo sát sao và phối hợp chặt chẽ với các đơn vị trường học, các cơ quan, đoàn thể trên địa bàn trong công tác phổ cập giáo dục nói chung, phổ cập giáo dục mầm non nói riêng. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên luôn nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tuy nhiên, xã Sì Lỗ Lầu sau sáp nhập vẫn còn nhiều khó khăn như: Giao thông đi lại khó khăn, thời tiết khắc nghiệt (mưa rét vào mùa đông), cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đã được quan tâm đầu tư xong mới chỉ đáp ứng một phần yêu cầu dạy và học; tình trạng thiếu giáo viên ảnh hưởng tới việc tuyển sinh trẻ và quản lý lớp học. Hơn nữa, đời sống nhân dân khó khăn, trình độ dân trí chưa đồng đều cũng ảnh hưởng đến việc duy trì sỹ số trẻ tới lớp.

#### **II. THỰC TRẠNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ EM 5 TUỔI (sau khi thực hiện chính quyền 2 cấp)**

##### **1. Quy mô, mạng lưới trường lớp**

- Trên địa bàn xã Sì Lỗ Lầu có 04 trường mầm non (trong đó có 04 điểm trường chính và 22 điểm trường lẻ).
- Tổng số nhóm, lớp: 46 lớp (nhà trẻ 06 lớp; mẫu giáo 40 lớp). Trong đó:
  - + Nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi: 06 lớp.
  - + Lớp mẫu giáo riêng độ tuổi: 15 lớp.
  - + Lớp mẫu giáo ghép các độ tuổi: 25 lớp.

- Tổng số trẻ đang học tại các trường mầm non trên địa bàn xã: 1.184 trẻ (Trẻ nhà trẻ 132 trẻ, trẻ Mẫu giáo 1.052 trẻ trong đó 1.045 trẻ mẫu giáo tại địa phương và 07 trẻ từ địa phương khác tới học nhờ). Trẻ khuyết tật học hòa nhập 0.

Năm 2024, số đơn vị cấp xã (bao gồm các xã trước khi sáp nhập: Mồ Sỉ San, Vàng Ma Chải, Pa Vây Sừ, Sỉ Lở Lầu) đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: 04/4 xã, đạt tỉ lệ 100%.

## **2. Kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi năm 2024**

- Huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt 389/389 trẻ, đạt tỉ lệ 100%;
- Trẻ 5 tuổi học 2 buổi trên ngày: 389/389 trẻ, đạt tỉ lệ 100%, đảm bảo thời gian học tập và phù hợp với chương trình giáo dục mầm non;
- 389 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non;
- Tổng số trẻ 3-5 tuổi ra lớp: 1.058/1.060 trẻ, đạt tỉ lệ 99,8% (trong đó có 13 trẻ đang học nhờ ở địa phương khác).
- Tổng số trẻ 0-2 tuổi ra lớp: 132/689 trẻ, đạt tỉ lệ 19,2%;
- Tổng số trẻ khuyết tật trong độ tuổi từ 0-5 tuổi trên địa bàn: 02 trẻ (02 trẻ bị khuyết tật vận động) ; số trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục 0/02 trẻ, đạt tỉ lệ 0%.
- Năm 2024, số đơn vị cấp xã (bao gồm các xã trước khi sáp nhập: Mồ Sỉ San, Vàng Ma Chải, Pa Vây Sừ, Sỉ Lở Lầu) đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: 4/4 xã; đạt tỉ lệ 100%.

## **III. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GDMN CHO TRẺ 5 TUỔI, CHUẨN BỊ THỰC HIỆN PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ EM TỪ 3 ĐẾN 5 TUỔI**

Chỉ đạo các đơn vị trường tập trung triển khai các giải pháp nhằm củng cố kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi và từng bước mở rộng, nâng cao tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 3–5 tuổi đến trường, hướng tới mục tiêu phổ cập GDMN cho độ tuổi này trong thời gian tới.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi: Rà soát, cập nhật đầy đủ thông tin vào phần mềm phổ cập giáo dục đúng thời gian quy định; quản lý chặt chẽ số lượng trẻ 5 tuổi trong địa bàn, không để sót, bỏ trẻ ngoài hệ thống giáo dục; Tăng cường chất lượng chăm sóc, giáo dục, đặc biệt là các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1.

Chỉ đạo thực hiện xây dựng kế hoạch huy động trẻ đến trường theo từng năm học, phù hợp với điều kiện địa bàn, đặc biệt là tại các điểm bản; Tuyên truyền sâu rộng đến phụ huynh, cộng đồng về quyền lợi khi cho trẻ đến trường, chính sách hỗ trợ ăn trưa, chính sách miễn giảm học phí...

Chỉ đạo các trường mầm non trên địa bàn tổ chức công tác điều tra trẻ đầu năm, giữa năm, cuối năm để nắm bắt và cập nhật số liệu trên hệ thống thông tin

điện tử quản lý phổ cập giáo dục đảm bảo chính xác, thực hiện chế độ báo cáo đúng theo quy định.

Phấn đấu duy trì, giữ vững các điều kiện, tiêu chuẩn để đảm bảo chuẩn PCGDMNTNT; huy động 100% trẻ từ 3-5 tuổi ra lớp; duy trì tỉ lệ chuyên cần từ 98% trở lên, 100% trẻ 3-5 tuổi được chăm sóc giáo dục, học 2 buổi/ ngày và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp đối với lớp 3-5 tuổi và giáo viên đạt chuẩn trở lên về trình độ đào tạo (trong đó có 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn trở lên). Ban chỉ đạo PCGD xã nắm bắt các số liệu trong công tác PCGDMN trên địa bàn.

Chú trọng đầu tư các nguồn lực đảm bảo duy trì PCGDMNTNT và tiến tới thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn. Đảm bảo đủ cơ sở vật chất trường lớp học, nhà bếp, nước sạch, nhà vệ sinh và các trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu dạy và học.

Chỉ đạo các đơn vị trường tiếp tục duy trì giữ vững kết quả phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi, nâng cao chất lượng thực chất. Phấn đấu đạt mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 đến 5 tuổi trong những năm học tiếp theo.

#### **IV. ĐỀ XUẤT CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ EM TỪ 3 ĐẾN 5 TUỔI GIAI ĐOẠN 2026-2030**

1. Duy trì giữ vững phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 3-4 tuổi. Bảo đảm 100% trẻ đến trường được học 2 buổi/ngày và tiếp cận chương trình GDMN toàn diện, hiệu quả. Phát triển chương trình GDMN theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với vùng miền, nhóm đối tượng trẻ, yêu cầu phát triển bền vững.

2. Từng bước chuẩn hóa đội ngũ giáo viên mầm non, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, đạo đức nghề nghiệp. Bồi dưỡng thường xuyên về chương trình GDMN mới, kỹ năng hỗ trợ phát triển toàn diện cho trẻ, đặc biệt trẻ dân tộc thiểu số, trẻ khuyết tật. Có chính sách thu hút, giữ chân giáo viên giỏi; hỗ trợ nhà giáo ở vùng đặc biệt khó khăn.

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, mở rộng diện tích đất cho đơn vị phù hợp quy hoạch phát triển dân số. Cải tạo phòng học, khu vui chơi, phòng chức năng, vệ sinh học đường và các hạng mục phụ trợ đạt chuẩn.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ. Ứng dụng hệ thống quản lý dữ liệu PCGDMN điện tử để theo dõi tiến độ hoàn thành.

*(Có Phụ lục dự báo kế hoạch đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026-2030 kèm theo)*

#### **V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

### **1. Với Ủy ban nhân dân tỉnh**

Ưu tiên bố trí nguồn ngân sách đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phòng chức năng, phòng hiệu bộ cho nhà trường. Có chính sách hỗ trợ và thu hút giáo viên mầm non, đặc biệt giáo viên giảng dạy tại điểm trường lẻ, vùng khó khăn, biên giới.

### **2. Với Sở Giáo dục và Đào tạo**

Chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non từ 3 đến 5 tuổi cụ thể theo từng năm, từng địa phương. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phương pháp giáo dục tiên tiến, ứng dụng công nghệ trong dạy học.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã Sị Lở Lầu./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Lưu VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Cao Văn Trinh**