

KẾ HOẠCH

tổ chức Điều tra dư luận xã hội sau 1 năm triển khai, tổ chức thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp trên địa bàn xã

Thực hiện Kế hoạch số 66-KH/BTGDVTU, ngày 29/5/2026 về Điều tra dư luận xã hội sau 1 năm triển khai, tổ chức thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp trên địa bàn tỉnh Lai Châu. Để có những thông tin khách quan từ cán bộ, đảng viên, lực lượng vũ trang và Nhân dân các dân tộc trong địa bàn xã đánh giá về kết quả sau 1 năm triển khai thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp (*cấp tỉnh và cấp xã*). Từ đó có thêm cơ sở để các cấp, các ngành rút kinh nghiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, đề ra mục tiêu, nhiệm vụ và những giải pháp trong thời gian tới, trên cơ sở chỉ tiêu phiếu Điều tra Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy giao. Ban Thường vụ Đảng ủy xã ban hành kế hoạch tổ chức điều tra xã hội học như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đánh giá khách quan, toàn diện kết quả sau 01 năm triển khai thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp (cấp tỉnh và cấp xã) trên địa bàn xã; làm rõ những kết quả đạt được, những ưu điểm nổi bật, đồng thời chỉ ra những hạn chế, khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện.

Nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng, mức độ đồng thuận và sự hài lòng của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang và Nhân dân trên địa bàn xã đối với việc triển khai thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

Xác định những vấn đề dư luận xã hội quan tâm; kịp thời phát hiện những nội dung cần tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo, điều chỉnh, bổ sung hoặc tháo gỡ; nhất là các vấn đề liên quan đến tổ chức bộ máy, đội ngũ cán bộ, công chức, cơ sở vật chất, hạ tầng số, cải cách thủ tục hành chính, quy trình giải quyết công việc và trách nhiệm phục vụ Nhân dân.

Cung cấp cơ sở thực tiễn phục vụ công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương; góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của chính quyền địa phương 02 cấp trong thời gian tới.

2. Yêu cầu

Cuộc điều tra dư luận xã hội phải được tổ chức nghiêm túc, chặt chẽ, khoa học, đúng mục đích, đúng đối tượng; bảo đảm tính khách quan, trung thực và phản ánh đúng thực tiễn tình hình triển khai thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp trên địa bàn xã.

Việc lựa chọn đối tượng điều tra phải bảo đảm tính đại diện giữa các nhóm đối tượng, thành phần xã hội, khu dân cư, bản, tổ dân phố; tạo điều kiện để người tham gia điều tra bày tỏ đầy đủ ý kiến, quan điểm và nguyện vọng của mình.

Nội dung điều tra phải bám sát thực tiễn, tập trung vào những vấn đề dư luận xã hội quan tâm, những nội dung liên quan trực tiếp đến hoạt động của chính quyền địa phương 02 cấp và việc phục vụ Nhân dân.

Kết quả điều tra phải được tổng hợp, phân tích, đánh giá khách quan, chính xác; làm cơ sở tham mưu cho cấp ủy, chính quyền đề ra các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của chính quyền địa phương trong thời gian tới.

II- NỘI DUNG, HÌNH THỨC, ĐỐI TƯỢNG ĐIỀU TRA

1. Nội dung điều tra

- Nhận thức, sự đồng thuận đối với việc triển khai thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp: Mức độ hiểu biết, mức độ đồng thuận của cán bộ, đảng viên, Nhân dân đối với việc triển khai thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp, tổ chức lại bộ máy, chuyển đổi phương thức lãnh đạo, quản lý, điều hành sau sắp xếp.

- Đánh giá tổ chức bộ máy, đội ngũ cán bộ, công chức sau sắp xếp. Mức độ phù hợp đối với điều kiện thực tiễn của tỉnh Lai Châu, đặt biệt là trên địa bàn xã.

- Đánh giá việc phân cấp, phân quyền, ủy quyền và phối hợp giữa cấp tỉnh và cấp xã. Đánh giá chất lượng phục vụ Nhân dân, cải cách hành chính và chuyển đổi số, mức độ hài lòng của người dân. Đánh giá tác động đến phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh và xây dựng hệ thống chính trị,

- Khó khăn, vướng mắc, kiến nghị, đề xuất: Những khó khăn, vướng mắc nổi bật sau 1 năm thực hiện; những vấn đề dư luận xã hội quan tâm, băn khoăn. Kiến nghị, đề xuất với Trung ương, Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh, các sở, ban, ngành và cấp xã để tiếp tục hoàn thiện, nâng cao chất lượng phục vụ Nhân dân.

2. Hình thức điều tra: Hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến.

Điều tra trực tiếp: Thực hiện thông qua phát phiếu điều tra bằng bản giấy đến các chi, đảng bộ trực thuộc Đảng ủy theo chỉ tiêu phân bổ.

(Có phụ lục phân bổ về các chi, đảng bộ trực thuộc kèm theo)

Điều tra trực tuyến: Thực hiện thông qua biểu mẫu điện tử (Google

Form)¹ do Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy cung cấp. Khuyến khích cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang và Nhân dân tích cực tham gia trả lời phiếu điều tra nhằm mở rộng phạm vi thu thập thông tin, phản ánh đầy đủ tâm tư, nguyện vọng, ý kiến đánh giá của các tầng lớp Nhân dân về việc triển khai thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

3. Đối tượng điều tra: Cán bộ, công chức, viên chức, chiến sỹ lực lượng vũ trang và Nhân dân các dân tộc trên địa bàn xã.

III- PHƯƠNG PHÁP THU THẬP, XỬ LÝ THÔNG TIN VÀ XÂY DỰNG BÁO CÁO

1. Phương pháp thu thập thông tin

- Sử dụng phương pháp điều tra định lượng bằng bảng hỏi xã hội học; mẫu phiếu được thiết kế ngắn gọn, dễ hiểu, có thang đo mức độ đánh giá, câu hỏi lựa chọn và câu hỏi mở để người tham gia nêu kiến nghị.

- Kết hợp điều tra trực tiếp bằng phiếu giấy với điều tra trực tuyến. Các đơn vị được phân bổ phiếu chịu trách nhiệm lựa chọn đối tượng điều tra bảo đảm đúng cơ cấu, không tập trung vào một nhóm đối tượng, không để người trả lời phiếu theo hình thức đối phó.

2. Xử lý thông tin: Số liệu điều tra được tổng hợp chính xác và phân tích theo từng nội dung hoặc từng nhóm vấn đề, bảo đảm tính khách quan, trung thực, có độ tin cậy cao.

3. Xây dựng báo cáo: Ban Xây dựng Đảng trên cơ sở số liệu đã được tổng hợp từ các phiếu và phân tích, tiến hành xây dựng báo cáo kết quả điều tra theo mục đích, yêu cầu của cuộc điều tra.

IV- THỜI GIAN THỰC HIỆN

Từ ngày 01/6 đến ngày 20/6/2026, cụ thể như sau:

- *Tổ chức thăm dò ý kiến:* Từ ngày 01/6-10/6/2026.

- *Tổng hợp, xử lý phiếu:* Thực hiện từ ngày 11-15/6/2026.

- *Phân tích số liệu, xây dựng báo cáo kết quả điều tra:* Thực hiện từ ngày 15-20/6/2025.

¹ <https://forms.gle/JsM5yum7GTeny3S76>



V- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Xây dựng Đảng

Tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy xây dựng kế hoạch; chuẩn bị phiếu điều tra, hướng dẫn triển khai thực hiện; tổ chức thu thập, tổng hợp, phân tích số liệu và tham mưu xây dựng báo cáo kết quả điều tra dư luận xã hội theo quy định.

2. Đảng ủy Ủy ban nhân dân xã, Ủy ban MTTQ Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội, các chi bộ trực thuộc

Phối hợp tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của cuộc điều tra; lựa chọn đối tượng điều tra bảo đảm đúng thành phần, cơ cấu; tạo điều kiện thuận lợi để việc điều tra được thực hiện khách quan, hiệu quả, đúng tiến độ và chỉ tiêu phân bổ.

3. Các đồng chí cấp ủy viên phụ trách địa bàn

Theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn việc triển khai thực hiện tại các bản, tổ dân phố; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện về Ban Thường vụ Đảng ủy để xem xét, chỉ đạo giải quyết.

Lưu ý: Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, chi bộ trực thuộc phản ánh về Ban Xây dựng đảng Đảng ủy để tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xem xét, chỉ đạo.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy (b/c),
- Thường trực Đảng ủy xã,
- Thường trực HĐND, UBND xã,
- Ủy ban MTTQ Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội xã,
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Đảng ủy,
- Ban Xây dựng đảng Đảng ủy,
- Lưu VPĐU.

Hoàng Kiều Ánh

PHỤ LỤC

Phân bổ số lượng phiếu điều tra dư luận xã hội kết quả sau 1 năm thực hiện chính quyền địa phương hai cấp

(Kèm theo Kế hoạch số 162-KH/ĐU, ngày 02/6/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy)

TT	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	SỐ PHIẾU TRỰC TIẾP	SỐ PHIẾU TRỰC TUYẾN
1	Đảng ủy các cơ quan Đảng xã	15	5
2	Đảng ủy UBND xã	15	5
3	Chi bộ Quân sự xã	5	5
4	Chi bộ Công an xã	10	5
5	Chi bộ Trường TH&THCS Pa Vây Sừ		15
6	Chi bộ Trường THCS Sì Lở Lầu		10
7	Chi bộ Trường TH&THCS Mồ Sì San		15
8	Chi bộ Trường Mầm non Mồ Sì San		10
9	Chi bộ Trường Mầm non Pa Vây Sừ		10
10	Chi bộ Trường Mầm non Sì Lở Lầu		15
11	Chi bộ Trường PTDTBTTH Sì Lở Lầu		15
12	Chi bộ Trường THCS Vàng Ma Chải		10
13	Chi bộ Trường tiểu học Vàng Ma Chải		10
14	Chi bộ Trường Mầm non Vàng Ma Chải		15
15	Chi bộ Trạm y tế xã	10	5
16	Chi bộ bản Phố Vây	1	
17	Chi bộ bản Lao Chải	1	
18	Chi bộ bản Thà Giàng	1	
19	Chi bộ bản Sì Choang	1	
20	Chi bộ bản Xin chải	1	
21	Chi bộ bản Gia Khâu	1	
22	Chi bộ bản Lả Nhì Thàng	1	
23	Chi bộ bản Tỷ Phùng	1	

24	Chi bộ bản Tả Chải	1	
25	Chi bộ bản Bản Mới	1	
26	Chi bộ bản Xín Chải	1	
27	Chi bộ bản Mồ Sì San	1	
28	Chi bộ bản Sáo Hồ Thầu	1	
29	Chi bộ bản Tân Sáo Phìn	1	
30	Chi bộ bản Tô Y Phìn	1	
31	Chi bộ bản Nhóm 1.	1	
32	Chi bộ bản Nhóm 2	1	
33	Chi bộ bản Nhóm 3	1	
34	Chi bộ bản Tả Phùng	1	
35	Chi bộ bản Tả Ô	1	
36	Chi bộ bản Hoang Thèn	1	
37	Chi bộ bản Ngải Thầu	1	
38	Chi bộ bản Pờ Xa	1	
39	Chi bộ bản Pa Vây Sừ	1	
40	Chi bộ bản Hang É	1	
41	Chi bộ bản Trung Chải	1	
42	Chi bộ bản Sín Chải	1	
	TỔNG	82	0150

PHIẾU XIN Ý KIẾN

Để tìm hiểu ý kiến đánh giá khách quan của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về kết quả sau 1 năm triển khai thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp (*cấp tỉnh và cấp xã*), Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy trân trọng đề nghị Ông (bà) trả lời các câu hỏi dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô tương ứng, bên cạnh những phương án phù hợp với suy nghĩ của mình (*không cần ghi tên, địa chỉ vào phiếu*). Mọi thông tin Ông (bà) cung cấp sẽ được bảo mật và chỉ phục vụ mục đích nghiên cứu.

Câu 1. Xin ông (bà) vui lòng cho biết một số đặc điểm của bản thân:

Tuổi:		Nghề nghiệp		Trình độ học vấn	
		1. Nông dân	<input type="checkbox"/>	1. Tiểu học, trung học	<input type="checkbox"/>
Nơi sống		2. Công nhân	<input type="checkbox"/>	2. Trung cấp, cao đẳng	<input type="checkbox"/>
1. Thành thị	<input type="checkbox"/>	3. Cán bộ lãnh đạo, quản lý	<input type="checkbox"/>	3. Đại học, trên đại học	<input type="checkbox"/>
2. Nông thôn	<input type="checkbox"/>	4. Công chức, viên chức	<input type="checkbox"/>	Đặc điểm khác	
3. Biên giới	<input type="checkbox"/>	5. Người hoạt động không chuyên trách	<input type="checkbox"/>		
Giới tính		6. Kinh doanh, dịch vụ	<input type="checkbox"/>	1. Là đảng viên	<input type="checkbox"/>
1. Nam	<input type="checkbox"/>	7. Học sinh, sinh viên	<input type="checkbox"/>	2. Là cán bộ cấp tỉnh/thành phố	<input type="checkbox"/>
2. Nữ	<input type="checkbox"/>	8. Nghề nghiệp khác	<input type="checkbox"/>	3. Là cán bộ cấp xã/phường	<input type="checkbox"/>

Câu 2: Ông (bà) quan tâm như thế nào đến việc triển khai thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp (cấp tỉnh và cấp xã) thời gian qua? (Chỉ chọn 01 phương án).

1. Rất quan tâm <input type="checkbox"/>	2. Quan tâm <input type="checkbox"/>	3. Bình thường <input type="checkbox"/>	4. Ít quan tâm <input type="checkbox"/>	5. Không quan tâm <input type="checkbox"/>
---	---	--	--	---

Câu 3: Ông (bà) đánh giá như thế nào về việc triển khai thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp tại nơi ông (bà) đang sinh sống, làm việc hiện nay? (Đối với mỗi cấp, chỉ chọn 01 phương án phù hợp)

	Hoạt động hiệu quả, ổn định	Hoạt động tương đối hiệu quả, ổn định	Hoạt động chưa hiệu quả, ổn định	Không biết/Khó trả lời
1. Cấp tỉnh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cấp xã, phường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Câu 4: Theo ông (bà), mức độ đồng thuận của cán bộ, đảng viên và Nhân dân đối với việc triển khai thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp thời gian qua như thế nào? (Chỉ chọn 01 phương án).

- 1. Đồng thuận cao
- 2. Đồng thuận khá cao
- 3. Đồng thuận nhưng còn băn khoăn

4. Không đồng thuận
5. Không biết/khó trả lời

Câu 5. Theo ông (bà), kể từ khi chính quyền địa phương 2 cấp được đưa vào vận hành đến nay, những hoạt động dưới đây của chính quyền các cấp đã có chuyển biến như thế nào? (Đối với mỗi nội dung, chỉ chọn 01 phương án phù hợp).

Nội dung đánh giá	Rất rõ	Rõ nét	Chưa rõ	Khó trả
	nét		nét	lời
1. Rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Phân cấp, phân quyền và xác định thẩm quyền	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Đơn giản hóa thủ tục hành chính, dịch vụ công trực tuyến	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hoạt động của bộ máy sau sắp xếp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bố trí, sử dụng trụ sở và tài sản công	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tiếp nhận, giải quyết kiến nghị của người dân, doanh nghiệp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Công khai, minh bạch trong giải quyết công việc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Câu 6. Theo Ông (Bà), đội ngũ cán bộ, công chức trực tiếp tham gia thực hiện cải cách hành chính trong mô hình chính quyền địa phương 02 cấp thời gian qua đã đáp ứng các yêu cầu dưới đây ở mức độ nào? (Đối với mỗi nội dung, chỉ chọn 01 phương án phù hợp)

Nội dung đánh giá	Rất tốt	Tốt	Chưa tốt	Khó trả lời
	1. Tinh thần trách nhiệm, bản lĩnh, chủ động trong thực hiện nhiệm vụ, công việc được giao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Khả năng xử lý nhiều lĩnh vực công việc sau tinh gọn bộ máy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Chấp hành giờ giấc, quy trình làm việc và đạo đức công vụ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Khả năng ứng dụng công nghệ, xử lý hồ sơ trực tuyến	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tư duy đổi mới, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Khả năng lắng nghe, tiếp thu ý kiến, phản hồi và giải quyết khiếu nại của người dân	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Câu 7. Ông (Bà) đánh giá như thế nào đối với một số nội dung sau đây thời gian tới? (Đối với mỗi nội dung, chọn 01 phương án phù hợp).

Rất đồng tình	Đồng tình	Chưa đồng tình	Không biết/khó trả lời
---------------	-----------	----------------	------------------------

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Tiếp tục sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu quả | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Khẩn trương sắp xếp thôn, bản, tổ dân phố phù hợp với yêu cầu quản lý và điều kiện thực tế địa phương | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Tiếp tục rà soát, bố trí và sử dụng hiệu quả trụ sở, tài sản công sau sắp xếp tổ chức bộ máy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tiếp tục đẩy mạnh phân cấp, phân quyền và tăng tính chủ động cho cấp cơ sở | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Câu 8: Theo ông (bà), nguyên nhân nào dưới đây dẫn đến những khó khăn, bất cập trong hoạt động của bộ máy chính quyền địa phương 02 cấp thời gian qua? (Chọn tối đa 05 phương án).

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Việc sửa đổi, bổ sung Luật và các quy định vận hành mô hình 02 cấp chưa kịp thời, đồng bộ; một số văn bản còn chồng chéo, chưa cụ thể | <input type="checkbox"/> |
| 2. Một số lĩnh vực chưa phân cấp, phân quyền rõ; chưa quy định rõ quyền hạn trách nhiệm của cấp xã | <input type="checkbox"/> |
| 3. Việc phối hợp giải quyết công việc giữa các cơ quan, đơn vị có lúc còn chưa đồng bộ | <input type="checkbox"/> |
| 4. Việc tiếp nhận, giải quyết phản ánh, kiến nghị của người dân và doanh nghiệp ở một số nơi còn chậm | <input type="checkbox"/> |
| 5. Việc kết nối, chia sẻ dữ liệu giữa các cơ quan, đơn vị còn chưa đồng bộ | <input type="checkbox"/> |
| 6. Hạ tầng công nghệ thông tin, trang thiết bị phục vụ chuyển đổi số còn hạn chế | <input type="checkbox"/> |
| 7. Khối lượng công việc ở cấp cơ sở tăng cao sau sắp xếp tổ chức bộ máy | <input type="checkbox"/> |
| 8. Việc bố trí, sử dụng trụ sở, tài sản công sau sắp xếp còn chậm | <input type="checkbox"/> |
| 9. Việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, thôn, bản, tổ dân phố còn phát sinh khó khăn, vướng mắc | <input type="checkbox"/> |
| 10. Kỷ luật, kỷ cương hành chính ở một số nơi chưa nghiêm | <input type="checkbox"/> |
| 11. Mức độ hài lòng của người dân, doanh nghiệp ở một số lĩnh vực chưa cao | <input type="checkbox"/> |
| Mục khác:..... | <input type="checkbox"/> |

Câu 9. Theo Ông (Bà), những nguyên nhân nào dưới đây dẫn đến các khó khăn, bất cập trong thực hiện công tác cải cách hành chính và hoạt động của bộ máy chính quyền địa phương 02 cấp thời gian qua? (Có thể chọn nhiều phương án).

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Một số quy định, văn bản hướng dẫn còn thiếu đồng bộ, chậm sửa đổi hoặc chưa sát thực tiễn | <input type="checkbox"/> |
| 2. Việc phân cấp, phân quyền và xác định thẩm quyền ở một số lĩnh vực còn chưa rõ ràng | <input type="checkbox"/> |
| 3. Khối lượng công việc tăng trong khi nhân lực, biên chế và điều kiện bảo đảm còn hạn chế | <input type="checkbox"/> |
| 4. Năng lực chuyên môn, kỹ năng thực thi công vụ và ứng dụng công nghệ thông tin của một bộ phận cán bộ, công chức còn hạn chế | <input type="checkbox"/> |

5. Tinh thần trách nhiệm, tính chủ động; tâm lý né tránh, sợ sai, sợ trách nhiệm của một bộ phận cán bộ, công chức còn tồn tại
6. Công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị trong giải quyết công việc có lúc chưa chặt chẽ, thiếu đồng bộ
7. Hạ tầng công nghệ thông tin, trang thiết bị và kết nối dữ liệu phục vụ chuyển đổi số còn hạn chế, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, biên giới
8. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất phục vụ cải cách hành chính còn khó khăn
9. Công tác đào tạo, bồi dưỡng; kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện cải cách hành chính ở một số nơi chưa thường xuyên
10. Một bộ phận người dân còn gặp khó khăn trong tiếp cận dịch vụ công trực tuyến và các nền tảng số
11. Việc xử lý trụ sở, tài sản công dôi dư và sắp xếp các đơn vị sau sắp xếp tổ chức bộ máy còn chậm
12. Điều kiện địa lý, giao thông, dân cư phân tán của tỉnh Lai Châu ảnh hưởng đến tổ chức thực hiện nhiệm vụ
- Mục khác:.....

Câu 10: Theo ông (bà), để mô hình chính quyền địa phương 02 cấp hoạt động hiệu quả hơn trong thời gian tới, công tác cải cách hành chính cần tập trung thực hiện tốt những nội dung nào dưới đây? (Chọn tối đa 05 phương án).

1. Sớm rà soát, sửa đổi các văn bản, quy phạm pháp luật liên quan đến chính quyền 02 cấp còn chồng chéo, thiếu thống nhất; cắt giảm tối đa thủ tục hành chính để khơi thông nguồn lực
2. Phân cấp, phân quyền cho cấp xã đi đôi với bảo đảm nguồn lực tài chính, nhân lực và điều kiện thực hiện phù hợp
3. Tiếp tục đơn giản hóa thủ tục hành chính
4. Tiếp tục sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu quả;
5. Tiếp tục sắp xếp thôn, bản, tổ dân phố phù hợp với điều kiện thực tế
6. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã nhất là kỹ năng chuyên môn sâu, kỹ năng số
7. Có cơ chế bảo vệ, khuyến khích cán bộ dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung
8. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu và phần mềm dùng chung; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ; hướng tới xây dựng chính quyền số toàn diện.
9. Kịp thời hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh cho cấp cơ sở trong quá trình vận hành mô hình mới
10. Có chế độ đãi ngộ tương xứng đối với cán bộ, công chức cấp cơ sở; chính sách “giữ chân”, thu hút, trọng dụng nhân tài
11. Tăng cường công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình
12. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, định hướng dư luận xã hội nhằm tạo sự đồng thuận, thống nhất cao trong triển khai mô hình chính quyền địa phương 02 cấp

13. Tăng cường kiểm tra, giám sát trách nhiệm thực thi công vụ; xử lý tình trạng né tránh, đùn đẩy trách nhiệm
14. Đẩy nhanh tiến độ sắp xếp, xử lý và chuyển đổi công năng các trụ sở, tài sản công dôi dư sau sáp nhập, bảo đảm công khai, minh bạch, tránh lãng phí
15. Thường xuyên sơ kết, tổng kết thực tiễn để kịp thời điều chỉnh, hoàn thiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp
- Mục khác:.....

Một lần nữa xin cảm ơn sự tham gia của ông (bà)!